



Fecha:

REGISTRO DE ASIGNATURAS

RESPONSABLE REGISTRO:

| AREA DE CONOCIMIENTO | SUB AREA | PREGRADO | POSTGRADO |
|---|----------|----------|-----------|
| CIENCIAS BÁSICAS | | | |
| CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES | | X | |
| CIENCIAS DE LA SALUD | | | |
| INGENIERÍA ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA | | X | |
| CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | | | |
| HUMANIDADES Y ARTES | | | |
| CIENCIAS DEL AGRO Y DEL MAR | | | |
| CIENCIAS Y ARTES MILITARES | | | |
| SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL | | | |
| INTERDISCIPLINARIOS | | | |
| OTROS | | | |

ADSCRIPCION O SEDE (S):

| | |
|--------------------|----------------------------|
| FACULTAD O CENTRO: | ARQUITECTURA Y URBANISMO |
| ESCUELA: | ARQUITECTURA |
| INSTITUTO: | |
| DEPARTAMENTO: | SECTOR DE ESTUDIOS URBANOS |
| OTROS | |

ASIGNATURA:

| | |
|-------------------------|--|
| NOMBRE | EL HABITAT DE LOS SECTORES POPULARES URBANOS |
| CODIGO | 3293 |
| UNIDAD EJECUTORA | SECTOR DE ESTUDIOS URBANOS |
| CLASIFICACION | ELECTIVA/TEÓRICA |
| FECHA APROBACIÓN | 2005 |
| FECHA ACTUALIZACIÓN | |
| INSTANCIA DE APROBACIÓN | SECTOR DE ESTUDIOS URBANOS |
| UNIDADES CREDITO | TRES (3) |
| HORAS/SEMANA | TRES (3) |
| REGIMEN | SEMESTRAL |
| PERÍODOS ACADÉMICOS | UNO (1) |
| PRELACIONES | ESTRUCTURA URBANA |
| PROFESOR | IRIS ROSAS/CARMEN OFELIA MACHADO |



PROPOSITOS

El Sector de Estudios Urbanos es un Sector de Conocimientos fundamentalmente teóricos, que apunta a una formación rigurosa del estudiante en el área del Urbanismo como disciplina científica, en función de los requerimientos que el estudiante y luego egresado de la Escuela, tendrá en su ejercicio arquitectónico, el cual será fundamentalmente desarrollado en el ámbito urbano, el cual le impone condiciones de dinámica y estructura urbana, en sus aspectos formales y procesuales, físicos, funcionales y culturales, y el cual el arquitecto puede modificar en diferentes escalas mediante su intervención edificatoria. Pretende otorgarle una formación conceptual, intelectual, crítica y ética del estudiante, en torno al hecho urbano, mediante el desarrollo de criterios y métodos para afrontar su estudio, desde una perspectiva histórica, y con especial atención a la realidad local contemporánea. También le otorga herramientas mínimas de análisis instrumental, que permitan la verificación de los desarrollos teórico – conceptuales incorporados a su formación, orientando la práctica al establecimiento de vínculos metodológicos y conceptuales directos con el ejercicio de la arquitectura: desarrollo pensamiento abstracto, tratamiento de especificaciones tecnológicas insoslayables, conocimiento de la visión histórica de la disciplina, y la consideración de la influencia de las determinantes ambientales y urbanas, todo orientado al logro de una síntesis intelectual estimulada y orientada por docente, mediante un diseño curricular renovado, estimulando la coordinación del desarrollo de temas interdisciplinariamente, aprovechando los recursos de la Escuela (otros Sectores de Conocimiento y otras instancias de la Facultad) y fortaleciendo especialmente la vinculación entre la disciplina urbana y la docencia en diseño arquitectónico, con una visión multidisciplinaria, tecnológica pero igualmente humanista y social, en la cual, la sensibilidad y capacidad de respuesta científicamente rigurosa, crítica, ética y estética, que las determinantes del entorno urbano – ambiental le imponen en reto a su propuesta arquitectónica, tenga el fin último de contribuir a una mejor calidad de vida del ciudadano, una dignificación del espacio urbano como locus para el enriquecimiento cultural y la generación de riqueza, y que sea particularmente una respuesta efectiva a los problemas complejos de la realidad local y universal.

A partir de diferentes reuniones promovidas por la Dirección de la Escuela de Arquitectura “Carlos Raúl Villanueva”, realizadas con un grupo de profesores de los Sectores de Conocimientos y del Sector Diseño de la Escuela, del *Centro Ciudades de la Gente*, así como del Instituto de Urbanismo y el Instituto de Desarrollo Experimental de la Construcción, todos vinculados o interesados desde hace mucho tiempo en la investigación, extensión y docencia relacionada con el tema de **los barrios y de la vivienda de interés social**, tema fundamental dentro de la problemática urbana y arquitectónica de nuestro país, hemos acordado, para comenzar a vincular de manera más orgánica a nuestra institución en general y a la Escuela en particular con esta problemática, lo siguiente:

Iniciar a partir del primer periodo lectivo del 2003, un programa institucional conjunto que hemos denominado provisionalmente **“Plataforma de apoyo institucional PROYECTO CARACAS”**, en él participarán el Instituto de Urbanismo, el IDEC y la Escuela de Arquitectura, concibiéndose como una primera experiencia que, a futuro, podría ser la base para la creación de una cátedra del mismo nombre.

Para el primer período lectivo de 2003, este programa estará conformado por las siguientes actividades:

1.- **“EL HABITAT DE LOS SECTORES POPULARES URBANOS”**
(ver programa anexo).

Servirá de inicio al programa, y tendrá como propósito dar a conocer, analizar y discutir en forma global e institucional todas las iniciativas que sobre ese tema, se han desarrollado y se desarrollan actualmente en la FAU y, en particular, impulsar a todo nivel proyectos en esa área. En este sentido es fundamental destacar que en este seminario están presentes tanto los



profesores de la Escuela como del Centro Ciudades de la Gente, el IDEC y el Instituto de Urbanismo, quienes son especialistas y tiene una larga trayectoria en el tema.

2.- Programa integrado docencia-extensión-investigación

Está relacionado directamente con el seminario anterior, el cual tiene por objeto el desarrollo de distintos proyectos solicitados por comunidades o instituciones vinculadas al tema de la rehabilitación y equipamiento de barrios, al desarrollo de proyectos de arquitectura para servicios y equipamiento a nivel urbano y rural de la vivienda de interés social. Este programa será abordado en la cátedra de Diseño, a través de las Unidades Docentes interesadas en participar en estos proyectos, los cuales serán desarrolladas con estudiantes de séptimo, octavo, noveno y, en especial, de décimo semestre, bajo la dirección de sus respectivos profesores.

Los proyectos se ejecutarán en dos etapas: en la primera etapa de un semestre, se desarrollará el proyecto incluyendo el análisis de costos unitarios. En la segunda etapa, también de un semestre, los mismos estudiantes o un nuevo grupo, según el caso, desarrollarán el proyecto al detalle y supervisarán la construcción del mismo.

Particularmente en la asignatura SEMINARIO HABITAT POPULAR URBANO , se pretende:

1. Abordar de manera integral el problema del hábitat y la vivienda de los sectores populares, considerando su importancia dentro del desarrollo de la ciudad. Para este propósito, se busca generar una discusión y reflexión entre los participantes, teniendo como base un conjunto de charlas a ser dictadas por profesores-investigadores de larga trayectoria en el tema, así como por profesionales de nuestra escuela y habitantes de los barrios, quienes vienen enfrentando los proyectos de mejoramiento de las áreas de barrios en la ciudad.

2. Introducir al estudiante en la comprensión del problema del hábitat desde distintas visiones y campos de actuación, la planificación, el diseño urbano, la arquitectura, las tecnologías constructivas, el patrimonio, el medio ambiente, señalando la importancia y el papel del futuro profesional de la arquitectura en el tema que aborda el seminario.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Que el alumno sea capaz de:

1. Contextualizar los ejercicios de diseño, ofreciendo apoyo metodológico especialmente a los alumnos que participen en los proyectos de diseño vinculados al **Programa Integrado Docencia-Extensión-Investigación**, esbozado en la exposición de motivos.
2. Ofrecer un apoyo teórico y metodológico para la comprensión de la realidad tanto de los territorios autoproducidos como de las urbanizaciones populares producidas por el sector público.
3. Analizar la realidad a través de casos concretos, cuyas interpretaciones puedan contribuir a la generación de propuestas de diseño posibles para la intervención y solución de los problemas y mejoras del hábitat en los distintos casos



CONTENIDOS

Cronograma de Charlas Semestre Marzo – Julio 2003

Una nueva visión del hábitat de los sectores populares.
Prof. Alfredo Cilento.

Tipologías de asentamiento existente y políticas de
Intervención. Profs. Federico Villanueva y Josefina Baldó.

La planificación y los planes especiales para los barrios.
Prof. Marta Vallmitjana.

El barrio como parte de la ciudad, actores en el proceso de rehabilitación. Prof.. Teolinda Bolívar.

Urbanismo “escriturado” y el hábitat de la cotidianidad (espacio residencial y espacio público).
Prof. Lorenzo González Casas.

Tecnologías constructivas para el desarrollo de viviendas de interés social. Prof. Domingo Acosta.

Diseño y construcción de las edificaciones en la densificación de los barrios: problemas y soluciones.

Profs. Mildred Guerrero e Iris Rosas.

Discusión del tema del trabajo final del seminario

El año barrial: una política de compromiso de la Universidad con la sociedad. Prof. José Matamoros.

Proyecto rehabilitación barrio San Blas, Petare Sur.
Prof. Florinda Amaya.

Las comunidades compartiendo su experiencia.

Segunda discusión del trabajo a realizar por los estudiantes en el seminario.

Proyecto rehabilitación de barrios en La Vega
Prof. Marisabel Peña

Proyectos de Obras de Habilitación para La Vega, Petare y Plan de Manzano. Prof. Edgar Aponte.

Proyectos de Rehabilitación realizados por los profesores Joel Sanz, Joao De Freitas y José Ignacio Vielma.



ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

La asignatura se desarrolla mediante clases magistrales con asignación de lecturas, y estudio de casos con visitas guiadas y el desarrollo de estudios de diseño con apoyo en el seminario: para este semestre los trabajos propuestos son los siguientes:

- 2 proyectos de barrios de Fundacomún
- 2 proyectos Sarao, Anzoátequi – Monagas
- Proyectos para cooperativa pesquera en el Neveri, Barcelona, Estado Anzoátequi.
- Proyecto para el Barrio Julián Blanco de Petare Norte, (cuyos estudios han sido realizados por el *Centro de Ciudades de la Gente*)

MEDIOS INSTRUCCIONALES

Material planimétrico, imágenes urbanas, bibliografía especializada, visitas de campo, uso de diapositivas, presentaciones digitalizadas, transparencias y planos.

EVALUACION

Exámenes escritos, elaboración de fichas bibliográficas, elaboración de trabajos escritos y gráficos de investigación histórica sobre casos de estudio espacialmente localizados, ciudades o sectores de ciudades, comparación de casos y desarrollo histórico y crítico de variables multidisciplinares explicativas de los procesos de ocupación territorial.



BIBLIOGRAFIA (Si es posible, según contenidos)

| Nº | AUTOR | TITULO | ARTICULO CAPITULO | EDITORIAL | AÑO |
|----|---|--|---|---|------|
| 1 | | Colección de revistas URBANA | | UCV, FAU, IU. | |
| 2 | ACOSTA SAIGNES, Miguel | Estudio de la etnología de Venezuela. | | UCV, Ediciones de la biblioteca, Caracas | |
| 3 | ALMANDOZ MARTE, Arturo | Urbanismo Europeo en Caracas (1870-1940) | | Ediciones de la universidad Simon Bolívar, Equinoccio, Alcaldía de Caracas y Fundarte | 1997 |
| 4 | ALONSO, Wiliam | UNIDO , Industrial location and regional developement | The location and regional developement (mimeo) | UN, New York | 1971 |
| 5 | AMATO, Peter | Revista de la sociedad interamericana de planificacion | "El Papel de las Elite y patrones de asentamiento en la ciudad latinoamerica na" | Revista de la sociedad interamericana de planificacion, junio , nº13/14 | 1970 |
| Nº | ARCILA FARIAS , Eduardo | Diccionario Historia de Venezuela | "Obras Publicas" | Fundación Polar. Caracas | 1997 |
| | 6 | ASIMOV, Isaac | Cronología del mundo. | Editorial Ariel, S.A. Barcelona | 1992 |
| 7 | BAIROCH, Paul | De Jericó a México: historia de la Urbanización. | | Editorial Trillas. México | 1990 |
| 8 | BAPTISTA, Asdrúbal y MOMMER, Besnard | El petróleo en el pensamiento económico venezolano | | Ediciones IESA. Caracas | 1997 |
| 9 | BARRIOS , Sonia | Cuadernos del CENDES nº 11 | Urbanizacion y crecimiento regional en Venezuela . Etap petrolera pre- industrial | | 1965 |
| 10 | BARRIOS , Sonia y GONZALO, Fernando | Cuadernos d la sociedad Venezolana de Planificación n\ 84-86 | El proceso Historico del desarrollo urbano en Venezuela | | 1998 |



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Vice Rectorado Académico
Comisión Central de Currículo



| | | | | | |
|----|-----------------------|---|--|---|------|
| 11 | BOLIVAR, Teolinda. | Urbana 23 | contribucion al análisis de los territorios autoproducidos en la metrópoli capital venezolana y la fragmentación urbana. | Urbana 23 UCV,FAU,IU,caracas | 1977 |
| 12 | AUTOR | TITULO | ARTICULO/ CAPITULO | EDITORIAL | 1976 |
| Nº | BONET Correa, Antonio | El urbanismo de España y Latinoamerica | La plaza mayor hispanoamericana, generadora de ciudad | Ediciones Catedra S.A. Madrid | 1970 |
| 13 | BREWER-CARIAS, Allan | La ciudad Ordenada | | Universidad Carlos III de Madrid, Instituto Pascual Madoz | 1991 |
| 14 | BRICEÑO LEON, Roberto | Los efectos perversos del petróleo. | | Ediciones Capriles. Caracas | 1981 |
| 15 | BRONOWSKY, Jacob | The ascent of man | | Macdonald Futura Publishers. Londres | 2000 |
| 16 | CALONGE, Aminta | Ciudades Globales (mimeo) | | UCV,FAU,SEU | 1995 |
| 17 | CAMACHO; Oscar Olinto | Notas docentes .Modulo II .Unidad I .Programa de estudios dirigidos de Urbanismo | "Conquista ,fundacion y consolidacion de las ciudades en el territorio venezolano | UCV,Escuela de Arquitectura. UDE,Barquisimeto | 1982 |
| 18 | CAMACHO; Oscar Olinto | La Dirección de La Oligarquía Terrateniente en la conformación de la Primacía Urbana de Caracas 1777_1810 | | Mimeo,Caracas , SEU,FAU,UCV. | 1995 |
| 19 | CAMACHO; Oscar Olinto | Notas docentes .Modulo II .Unidad I .Programa de estudios dirigidos de Urbanismo | "Los Sistemas de redes de las ciudades, resumen de Ven 11 | UCV ,Escuela de Arquitectura, Barquisimeto | 1995 |
| 20 | CAMACHO; Oscar Olinto | Guía de Urbanismo, módulos 1 y 2 | | UCV;FAU,Barquisimeto | 1989 |